

## 國立陽明交通大學

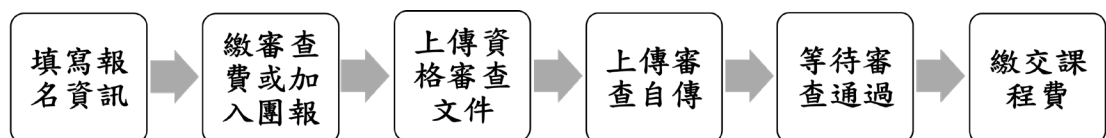
### 中學人才培育計畫-第二十四期 報名簡章

#### 壹、計畫說明

本計畫以推廣「共享教育」為核心理念，旨在打破地域限制並縮減城鄉教育差距，透過深耕高中線上學習資源，為各地中學生提供均等的自我提升機會。為協助學生提早探索專業領域、認識大學環境，本計畫藉由多元課程引導學生確立志趣，進而啟發思辨能力並強化基礎知識之紮根。教學模式結合大學教授之專業規劃與線上互動課程，利用可重複聽講之特性，賦予學生彈性調整進度之空間，以養成終身學習素養。在評量機制上，除線上引導式教學與測驗外，亦搭配期末面授評量以嚴謹檢核成效，確保教學品質，建構中學生探索專業與提升核心素養之優質先修管道。

#### 貳、計畫內容

- 一、**培育對象：**本計畫主要甄選對基礎科學、基礎生物、資訊科技、人文社會與心理諮商等領域有興趣且具有高度熱忱、潛力的中學生（國中、高中與高職），紮實其基本知識，訓練實驗、實作能力技巧及研究方法，開發其對該領域的潛能。由於學習內容較為進階，建議國三以上較合適。
- 二、**錄取名額<sup>1</sup>：**本期各計畫預計錄取 50 名，採「先報名先審查」制。
- 三、**報名截止：**本期計畫即日起報名至 2026 年 3 月 27 日止。
- 四、**報名流程：**本計畫一律採取網路報名，請前往高中人才培育計畫網站（<https://ewanths.nycu.edu.tw>）進行報名及繳費<sup>2</sup>。



- 五、**課程期間：**2026 年 3 月 30 日至 2026 年 6 月 20 日。
  - (一) 2026 年 3 月 30 日至 4 月 03 日為準備週，供學員測試帳號和預習。
  - (二) 2026 年 4 月 7 日正式上課。
- 六、**上課模式：**學生於錄取後，將收到信件通知，請依循信件說明，前往國立陽明交通大學 ewant 育網開放教育平台（<https://www.ewant.org>）完成線上課程、即時互動課以及期末至本校參與實體面授課，於結業並通過各計畫評量標準後，將頒發結業證書。
  - (一) **線上課程<sup>3</sup>：**經錄取後，學生需至本校 ewant 育網開放教育平台修讀線上課程、與教授線上互動、完成線上作業測驗。

<sup>1</sup> 部分計畫視教授及助教授課狀況增減。

<sup>2</sup> 本計畫委請協辦單位代收學費。

<sup>3</sup> 本計畫主要內容皆於課程平台中進行，請同學於課程期間保持主動自發的學習精神至 ewant 育網開放教育平台學習，並注意線上測驗作答時間，學員應自行安排學習進度，不得以課業繁忙、忘記或老師未提醒等理由要求補考或退費。

(二) **即時互動課**：學生需使用 Google Meet 參與三次教授線上即時互動課。

(三) **實體面授課**：期末於國立陽明交通大學新竹光復校區舉行一次實體面授評量，評量方式將依據各課程需求採筆試或報告進行，**實體面授預計於 2026 年 6 月舉辦**，考場資訊將於課程開始後以課程公告通知。

七、**計畫開課課程**：本計畫將開設以下八門課程，開課日期及資訊依據報名網站公告為準 (<https://reurl.cc/R6do3n>)。

| 編號 | 計畫名稱 | 課程名稱                        |
|----|------|-----------------------------|
| 1  | 物理科學 | 半導體概論（一）-量子理論的發展            |
| 2  | 資訊   | 人工智慧與深度學習實務應用               |
| 3  | 財經   | 財經新聞看門道                     |
| 4  | 生物   | 病毒與人生                       |
| 5  | 中醫藥  | 本草學                         |
| 6  | 心理諮商 | 社會心理學                       |
| 7  | 應用物理 | 應用物理學：虛擬世界的科學與邏輯-解析超級英雄的物理學 |
| 8  | 數學   | 量子基礎線性代數                    |

## 參、計畫課程簡介

- 一、**半導體概論（一）-量子理論的發展（2026 物理科學人才培育春季班）**：課程主要讓學生系統性的認識量子力學的觀念與各式應用，培養學生了解物理學及量子力學的思考方法與過程，以「將理論落實於應用」為目標，幫助學生瞭解量子力學對現代科技的重要性。
- 二、**人工智慧與深度學習實務應用（2026 資訊人才培育春季班）**：本課程聚焦深度學習（Deep Learning）核心技術，旨在培養學員構建神經網路的專業素養。課程不只傳授基礎理論，更強調實務應用轉化：引導學員精準定義問題，將現實世界的痛點轉化為可執行的 AI 模型架構，是研發與決策人員掌握人工智慧協作邏輯的最佳途徑。
- 三、**財經新聞看門道（2026 財經人才培育春季班）**：本課程旨在引導學生在閱讀精選重大財經時事時，同步驗證並整合財經理論，進而養成洞察商業脈動的良好習慣。課程透過推薦關鍵資訊來源與彙整工具，著重培養學生的邏輯思維與聯想能力，而非僅接收碎片訊息；並以真實情境作為核心案例，協助學習者建立穩固的理論架構，結合證照檢定與實務應用提升學習成效。此外，透過多元跨域的媒體教材、同儕作品觀摩及遊戲破關式的學習配件，不僅強化了主動學習的動機，更讓學生能提早體察理論的實踐威力，促成深層的思辨能力。
- 四、**病毒與人生（2026 生物人才培育春季班）**：本課程每週聚焦單一特定病毒，系統性探討其生物特性、傳染途徑及致病機轉。教學內容緊扣全球即時案例，並特別邀請病毒學專家與臨床專科醫師參與，針對預防策略、疫情控管進行深度的專業剖析。透過理論與實務的結合，帶領學員掌握最前瞻的公共衛生與臨床診斷觀點。

- 五、本草學（2026 中醫藥人才培育春季班）：**本計畫致力於落實中藥用藥安全知識的普及化，透過影音數位化模式將深奧的本草學轉化為易懂的科普內容，使民眾能掌握常見中藥的臨床應用知識。在教學實踐上，引導學生進行課前預習與反思，不僅能強化相關科系學生的專業素養，更有效培養其自主學習能力，達成知識擴散與教學創新的雙重目標。
- 六、社會心理學（2026 心理諮商人才培育春季班）：**本課程深度整合社會學與心理學的核心原理，循序漸進地引導學員覺察社會環境如何形塑個人的心理特質與行為表現。在多元文化並蓄與全球化互動頻繁的當代，無論是實體社交空間或網路虛擬互動，社會心理學皆與日常運作息息相關。透過本課程，學員將學會如何積極調適自我，以因應複雜的社會變遷，進而提升社會適應力，建構圓滿和諧的人生。
- 七、應用物理學：虛擬世界的科學與邏輯-解析超級英雄的物理學（2026 應用物理人才培育春季班）：**本課程秉持「寓教於樂」之精神，藉由動漫與科幻電影等大眾文化作品，激發學員對物理學的探索興趣。我們旨在翻轉物理學枯燥乏味的刻板印象，將其轉化為易於吸收的科普知識。課程從各單元有趣的影視議題切入，帶領學員以物理視角解析虛擬世界中的科學問題，在思考與思辨的過程中，體會物理學的邏輯之美，進而養成以科學方法觀察世間事物的習慣。
- 八、量子基礎線性代數（2026 數學人才培育春季班）：**線性代數作為量子科學最核心的數學基石，是進入量子領域不可或缺的必備知識。本課程精選線性代數之關鍵範疇，深度涵蓋向量空間、線性映射及內積空間等核心理論，旨在培養學員扎實的數學功底。透過系統化的教學，學員將具備操弄量子計算模型、進行演算法開發及程式設計的核心數學能力，為進階量子科學研究奠定穩固基礎。

#### 肆、 評量方式與證書申請

- 一、**評量方式**<sup>4</sup>：依照報名網站各計畫之課程大綱規定說明。
- 二、**線上「修課通過證明」及實體「結業證書」雙證書：**本計畫學生依照進度看課完畢，完成線上測驗、作業，並參與期末面授課程（期末評量），且通過評量標準者，可於課程結束後申請線上「修課通過證明」，並在期末評量取得實體「結業證書」。
- 三、**微學程證書與微學程榮譽證書：**為鼓勵學生積極參與學習並提供有系統的學習成就，國立陽明交通大學推出多元領域的階梯式證書結構，除單一課程結業證書之外，另設有「微學程證書」及「微學程榮譽證書」，以表彰學員專業深耕之成效。
- （一）**微學程證書：**學員取得該領域之一門「基石課程」與一門「擴展課程」，共兩門課程結業證書即可申請。
- （二）**微學程榮譽證書：**學員需取得三門該領域課程結業證書，其中必須包括一門「基石課程」，共三門課程結業證書即可申請。

<sup>4</sup> 詳細評分標準依授課教師規定為準，授課教師保有調整評量標準之權利。

(三) 申請方式：請填寫申請表單 (<https://pse.is/8q8byx>)，並務必確認填寫資訊之正確性，將於複查成功後 3 至 5 個工作天寄出證書電子檔。

(四) 微學程證書類別<sup>5</sup>：

| 微學程   | 基石課程                                                                                                                                                                      | 擴展課程                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 數據科學家 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 大數據的設計思考</li> <li>● 智慧服務與大數據分析</li> <li>● 智慧服務之雲計算基礎</li> </ul>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 人工智慧與深度學習</li> <li>● 人工智慧與深度學習實務應用</li> <li>● 統計方法與資料分析</li> <li>● R 語言初級課程</li> </ul>                                                |
| 智慧金融  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 創意學經濟</li> <li>● 財經新聞看門道</li> </ul>                                                                                              |                                                                                                                                                                                |
| 生醫科學家 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 醫學與細菌</li> <li>● 病毒與人生</li> <li>● 基因與社會行為</li> <li>● 中藥概論</li> <li>● 本草學</li> <li>● 蒸、煮、炒、炸玩中藥</li> <li>● 蒸煮炒炸認識中藥炮製學</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 人工智慧與深度學習</li> <li>● 人工智慧與深度學習實務應用</li> </ul>                                                                                         |
| 應用心理  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 當代應用心理學</li> <li>● 社會心理學</li> <li>● 環境心理學</li> <li>● 基因與社會行為</li> </ul>                                                          |                                                                                                                                                                                |
| 半導體基礎 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 半導體概論（一）-量子理論的發展</li> <li>● 半導體概論（二）-半導體原理與元件</li> </ul>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 物理一</li> <li>● 微觀化學世界-初階基礎課程</li> <li>● 生物化學-醣類夢工廠</li> <li>● 超級英雄的物理學-從動漫畫及科幻電影學物理</li> <li>● 應用物理學：虛擬世界的科學與邏輯-解析超級英雄的物理學</li> </ul> |
| 科學研究員 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 微積分</li> <li>● 量子基礎線性代數</li> <li>● 量子基礎應用數學</li> <li>● 圖示量子程式設計入門</li> </ul>                                                     |                                                                                                                                                                                |
| 機電整合  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 微積分</li> <li>● 人機介面原型設計</li> <li>● 圖示量子程式設計入門</li> </ul>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● R 語言初級課程</li> </ul>                                                                                                                   |

## 伍、 報名方式

本計畫可由個人報名、由學校團體報名，亦可由學生個人發起團體報名，經報名並完成繳費後，同學將在報名時填寫的電子信箱收到 ewant 平台課程通知信，信件將包括上課網址、帳號、密碼、注意事項，詳細報名方式請參閱：

### 一、 個人報名方式：

- (一) 填寫報名資訊：請先於計畫報名網址裡點選「報名」→「我要報名」→「選擇欲選修的培育科目計畫」
- (二) 繳交審查費：點選「繳審查費」→填寫個人資訊→「儲存，下一頁」→右上角「購物車」→「審查費」，請確認金額及資訊無誤後結帳。

<sup>5</sup> 本校保留調整微學程名稱與內容的權利。

(三) 結帳完成，可開始上傳審查資料：繳清審查費後，您報名的計畫才會顯示於「我的資訊」－「審查項目」，此時請點選「審查自傳上傳」，將計畫資格審查文件與審查自傳上完成。

(四) 自傳與資格審查：將於3至5個工作天回覆。

(五) 繳交計畫課程費用：學生收到通知後，參閱「陸、費用及繳款方式」進行繳費。。

## 二、團體報名方式：

(一) 學校團體報名：加入學校團報優惠，免繳審查費。

1. 老師發起團報：請老師先至報名網站點選「報名」→「發起學校團報」。
2. 轉知學生報名：請學生自行至網站點選「報名」→「加入團報」，須注意並確實「選擇團報學校」→「選擇欲選修計畫」，即可開始上傳所需文件。
3. 自傳與資格審查：將於3至5個工作天回覆。
4. 繳交計畫課程費用：學生收到通知後，參閱「陸、費用及繳款方式」進行繳費。

(二) 個人團體報名：滿5人享有團報優惠，免繳審查費。

1. 學生發起團報：至報名網站點選「報名」→「發起個人團報」。
2. 轉知團報代碼：務必將正確的團報代碼分享給同學。
3. 報名與上傳審查文件：收到代碼的同學可至報名網站，點選「報名」→「加入團報」→「輸入團報代碼」，即可加入發起的個人團報中→「選擇欲選修計畫」→即可開始上傳審查所需文件。
4. 自傳與資格審查將於3至5個工作天回覆。
5. 繳交計畫課程費用：學生收到通知後，參閱「陸、費用及繳款方式」進行繳費。

## 陸、費用及繳款方式

一、費用說明：本計畫分別需繳納「審查費」及「課程費」。

| 項目  | 一般生     | 團報      | 家境清寒及中低/低收入戶學生 |
|-----|---------|---------|----------------|
| 審查費 | 300 元   | 免收      | 全額減免           |
| 課程費 | 5,200 元 | 5,200 元 | 全額減免           |

## 二、費用注意事項：

(一) 審查費為報名資格與資料審查用途，繳交後恕不退費。

(二) 課程費請於收到審查通過通知後3日內完成繳費，逾期未繳費者視為放棄報名。

(三) 家境清寒及中低/低收入戶學生：請於報名網站檢附（清寒之證明/中低/低收入戶證明）相關證明文件，在收到「計畫審查通過信件」後，亦需回到報名網站完成0元課程費結帳流程。

三、繳款方式：線上刷卡/四大超商代碼繳款/ATM轉帳/WebATM。

#### 四、退費方式與標準：

- (一) 請來信或來電說明退費需求，並附上身分證正反面影本及存摺影本。
- (二) 自報名課程繳費後七日之內，全額退還課程費；自繳費後至正式上課日前退學者，退還 90% 之課程費；自正式上課日起，未逾全期三分之一者，退還 50% 課程費；自正式上課日起，已逾全期三分之一者，不予退還。
- (三) 正式開課逾兩週後，學生不得以「未收到通知」或「未查看通知」為由申請退費。

#### 柒、 審查文件

- 一、**自傳**：審查自傳為必要上傳項目，請同學務必本人寫完自傳再進行上傳報名，主要介紹你自己優異表現並向教授說明選修這門課的原因，例如：求學經歷、曾參加過相關領域之事蹟、活動經驗、興趣嗜好、個人特質或期望就讀科系等，歡迎自由發揮！
- 二、**資格審查文件**：檢附以下其中一項文件即可（四擇一）。
  - (一) 就讀學校的師長**推薦函**，可參考附件二、師長推薦函。
  - (二) 班級學期**總成績前 20%**，請附上任一學期成績單。
  - (三) 特殊班（數資班、語資班、科學班等）證明，請附上以下任一文件：
    - 1. 特殊班入學或入班通知證明。
    - 2. 學校或班導師的在學證明與班級名稱。
  - (四) 自我推薦函，可參考附件二、師長推薦函。
- 三、**文件檔案大小與格式限制**：
  - (一) 檔案格式：Word、PDF、圖檔（副檔名為 doc / docx / pdf / jpg / png）。
  - (二) 檔案大小：每一件不得超過 3MB。
- 四、**審查審查結果通知**：將寄發審查結果至同學報名時填寫的電子信箱。

#### 捌、 注意事項

##### 一、報名及繳費

- (一) 建議使用常用電子信箱並在輸入時特別注意正確性，此信箱將會是您後續登入 ewant 平台上課及後續課程通知的帳號，若因資料不正確而導致無法接收訊息、無法登入 ewant 平台，本計畫將酌情取消資格並依據退費標準退回課程費。
- (二) 報名多項計畫時，請注意以下內容：
  - 1. 建議至多報名三門計畫、妥善安排時間分配，以避免無法取得結業證書。
  - 2. 計畫審查費以報名計畫數量計算，若報名三門計畫，則須繳交三門課程的計畫審查費。
- (三) 未於期限內上傳審查資料或繳交課程費，將導致帳號較晚開通。
- (四) 為避免學員逾期繳費造成未報名成功，報名截止日前七天只提供 ATM、WebATM、信用卡，以上三種付款方式；報名截止日前三天只提供 WebATM、信用卡，以上兩種即時付款方式
- (五) 報名完成後若因個人因素無法上課，當期上課資格無法保留至下一期。

- (六) 若遇無法登入、未收到 ewant 平台課程通知信請於正式開課後兩週內來電或來信確認。
- (七) 各計畫若因招生不足無法如期開班，承辦單位有權停開，並與學生討論輔導轉至其他計畫，或無息退還已繳交之課程費，學員不得有任何異議。

## 二、審查文件

- (一) 因不同計畫由不同教授審查，同學需個別上傳該計畫之自傳，但資格審查文件僅需上傳一次。
- (二) 無論是否符合資格，協辦單位皆會寄發審查結果至同學報名時填寫的電子信箱，請務必定期收信。
- (三) 若所報名計畫課程取消或繳交資料缺件，將會以信件寄出通知轉班或補件。
- (四) 收到審查通過通知後請確認通過之計畫與實際報名計畫一致，若有不符，請立即回信或來電修正。
- (五) 若未收到通知信，請檢查垃圾郵件匣，並將系統信件設為正常收件人，確保後續課程資訊正常接收。若仍未收到信件，請來電與服務人員確認。

## 三、上課內容

- (一) 不得以課業繁忙、忘記或老師未提醒等理由要求補考或退費。
- (二) 課程規劃為該計畫授課老師所擬定，若在學習上遇到題目、課程內容或是測驗考試等問題，請於課程平台討論區留言給授課老師。
- (三) 若無法參與線上課程、期末實體面授課程，請盡早與授課老師請假。
- (四) 實體面授課程或可能視疫情狀況、天災情況以及中央政策進行調整延後或改為線上方式進行，如有任何異動，將提前告知所有報名者，敬請留意信件通知。

- 四、其他：本計畫最終解釋權為承辦單位所有，本簡章若有未盡事宜，承辦單位保有隨時修改或終止之權利，如有任何變更將會於平台或報名網頁上公告。

## 玖、辦理單位與聯繫方式

一、主辦單位：國立陽明交通大學

二、承辦單位：國立陽明交通大學高等教育開放資源研究中心

三、協辦單位：中華國際創新教育資源交流協會

四、聯絡方式：

- (一) 聯絡方式：國立陽明交通大學 高等教育開放資源研究中心
- (二) 連絡電話：0928-038-860，廖小姐、蕭先生
- (三) 服務時間：每週一至週六 09:00~18:00
- (四) 聯絡信箱：[nycuewanths@gmail.com](mailto:nycuewanths@gmail.com)

## 附件一、自傳

| 國立陽明交通大學 中學人才培育計畫自傳          |                                                                                          |              |  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| 學生姓名                         |                                                                                          | 學生目前<br>就讀學校 |  |
| 修讀計畫                         |                                                                                          |              |  |
| 注意事項                         | 請介紹你自己並跟教授說明為何想要修這門課，例如：求學過程、曾參加過相關之優良事蹟、活動經驗、興趣嗜好、個人特質或期望就讀科系等。可自由發揮。至少 500 字，勿超過三頁。謝謝！ |              |  |
|                              |                                                                                          |              |  |
| ※請確定是修讀計畫學生本人撰寫，且內容真實無造假！謝謝！ |                                                                                          |              |  |

## 附件二、師長推薦函

| 國立陽明交通大學 中學人才培育計畫師長推薦函                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 推薦學生                                                                                          |                                                                                                                                                                | 學生目前<br>就讀學校                                                                              |  |
| 修讀計畫                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                           |  |
| 注意事項                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>●推薦人限申請人本人所就讀國中或高中職老師，手寫或電腦打字皆可。</li> <li>●學生可以自我撰寫推薦函，但仍須於底下給就讀學校老師簽名。</li> <li>●推薦函須掃描/拍照後，報名時，回傳至資格審查文件中。</li> </ul> |                                                                                           |  |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                                           |  |
| 推薦程度（請勾選）                                                                                     |                                                                                                                                                                | 服務單位/學校： _____<br>推 薦 人 職 稱： _____<br>推 薦 人（簽名）： _____<br>中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日 |  |
| <input type="checkbox"/> 極力推薦<br><input type="checkbox"/> 推薦<br><input type="checkbox"/> 勉予推薦 |                                                                                                                                                                |                                                                                           |  |